

Tilbud om ”ny” klimakunnskap til elever

ved

3 ungdomsskoler (Elverum, Romedal og Åmot) og 2 videregående skoler (Elverum og Midt-Østerdal) i Hedmark og 2 ungdomsskoler (Brannfjell og Karlsrud) og 3 videregående skoler (Lambertseter, Holtet og Manglerud) i Oslo.

Disse 10 skolene er valgt ut av praktiske årsaker (undertegnede bor på Koppang i Østerdalen og reiser relativt ofte til Lambertseter/Ekeberg i Oslo), men jeg har samtidig forsøkt å få til en balanse mellom ungdomsskoler og videregående skoler og mellom skoler i storby, småby og landdistrikt.

Målet med skolebesøkene er å stimulere elevenes nysgjerrighet og motivere dem til økt engasjementet og ny kunnskap om klima og klimaendringer gjennom å henvise til kilder av nyere dato. Jeg har selv brukt mye tid på å se gjennom klimastoffet i lærebøkene i naturfag for begge skoleslagene, og konklusjonen er klar: Bøkene er for gamle og ensidige til å kunne gi elevene optimal innsikt i argumentene fra begge sider i klimadebatten de senere årene. I løpet av en skoletime vil jeg forhåpentligvis gjøre det lettere for elevene å skaffe seg denne innsikten, samtidig som jeg håper på å bedre min innsikt i elevenes klimakunnskaper og klimaengasjement.

Timen vil bestå av tre deler:

- 1. Innledning**, med presentasjon og definisjon på to begreper som til stadighet blandes sammen i klimadebatten, nemlig *klima* og *miljø/miljøvern*.
- 2. Hovedtema:** Ulike årsaker til klimaendringer med hovedvekt på spørsmålet om utslipp av CO₂ kan føre til global oppvarming av betydning (herunder om egenskapene til CO₂ og betydningen av ulike konsentrasjoner av CO₂ i luft og vann). CO₂ - en klimatrussel eller en medspiller i kampen mot hungersnød?
- 3. Evaluering.** Kort oppsummering av timen med noen få spørsmål til elevene: Var timen nyttig eller unyttig for deg? Var den motiverende eller kjedelig, tendensiøs eller balansert? Noe du savnet/ville hatt mer av? Noe som var spesielt interessant? Andre kommentarer?

Undertegnede er styremedlem og leder av skolegruppa i Klimarealistene, en organisasjon som er skeptisk til det ensidige og massive budskapet om en menneskeskapt klimatrussel som presenteres i aviser, radio og fjernsyn - og lærebøker. Denne forespørselen er en liten forløper til våre planer om å bringe en balansert klimainformasjon ut i skolene, bl.a. gjennom å utarbeide spesielle klimakompendier med vitenskapelige fakta som støtte til lærerne i undervisningen.

Litt om egen bakgrunn: Jeg er pensjonist med lang erfaring som lærer og leder i ungdomsskolen (Stor-Elvdal Ungdomsskole) og med spesialutdanning i fagene biologi, kroppsoving og skogbruk. Disse fagene, samt matematikk, har vært hovedfagene mine på

ungdomsskolen. I videregående skole har jeg undervist noen år i biologi i 1.kl. på allmenn studieretning. Sist høst deltok jeg på Miljøverndepartementets kurs ”Klimaklok” for lærere i ungdomsskolen og videregående skole ved HiO, med bl.a. Siri Kalvig som foreleser.

Disse skolebesøkene er som sagt en begynnelse for å få til en mer balansert klimainformasjon i skolen, ingen misjonering for ett bestemt klimasyn. Vi ønsker å følge opp uttalelsen fra spesialkonsulent Trond Harsvik på landsmøtet 2009 i Utdanningsforbundet: ”Vi (Utdanningsforbundet) legger stor vekt på utvikling av selvstendig og kritisk tenkning. Dette gjelder både for våre medlemmer som profesjonelle yrkesutøvere og for elevene i skolen. Utdanningsforbundet ønsker en fri og åpen debatt også i spørsmål knyttet til klima og miljø”.

Primært vil jeg gjerne ha timer i avgangsklasser, spesielt i ungdomskolen, men jeg må selvsagt rette meg etter det som er best for den enkelte skole. Av erfaring vet jeg at timeplanen kan være litt mer anstrengt for avgangsklassene nå mot eksamenstid, men samtidig kan erfaringene fra en slik klimatime være gode å ha med seg ved eksamensbordet. Hvis det er ønskelig, kan jeg gjerne besøke flere klasser ved samme skole, men av pedagogiske hensyn ønsker jeg ikke sammenslåing til for store grupper og setter grensen ved ca. 30 elever.

Besøket er gratis for skolen og krever ingen spesiell forberedelse. Jeg har ikke behov for teknisk utstyr av noe slag og trenger kun at et klasserom med tavle stilles til disposisjon. Det vil være ønskelig at faglærer/klasselærer er med, men det er ingen betingelse.

Jeg håper jeg kan få besøke en eller flere klasser ved din skole, fortrinnsvis i perioden påske – 17.mai, men jeg vil prøve å være til disposisjon også etter denne perioden. Vennligst bekreft at denne henvendelsen er mottatt, så vil jeg ta kontakt for avtale om aktuelle tidspunkt for eventuelle besøk. (Allerede fredag 9.april skal jeg for øvrig en tur til Oslo og er klar for å stikke innom en skole eller to i Hedmark. 12. og 13.april blir jeg i Oslo og står til disposisjon for Oslo-skolene).

Mvh

Trond Vivelstad
Gimlevn. 31
2480 Koppang

Tlf. 62 46 00 24 eller 90 84 96 53

tviv@online.no